

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мусабай – Заводская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа
по семейному образованию**

Уровень образования: **среднее общее образование,**

10-11 классы

Составитель: Калимуллина Сирена Реевна, учитель
обществознания первой квалификационной категории

Настоящая рабочая программа по предмету «Семьеведение» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Приказа МО и Н Республики Татарстан № 1972/16 от 07.09.2016 г. «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан» и Примерной программы по учебному предмету «Семьеведение» и учебника «Семьеведение» (Учебно-методич. пособие /составитель и науч. редактор проф. Л.В. Карцева. Соавторы - Богачёва Н.В., Газизова Л.Ш., Низамиева О.Н., Яныкина А.Н., Зарипова Э.А. - Казань, 2013. 193 с)

Название учебника	Авторы учебников	Издательство
Семьеведение	Л.В. Карцева.	РИЦ "Школа"
Семьеведение	Л.В. Карцева.	РИЦ "Школа"

Рабочая программа рассчитана на 68 ч (10 класс- 34 ч, 11 класс – 34 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

10 класс

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Обучающиеся получают возможность:

- использовать полученные знания при обучении другим обществоведческим дисциплинам;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

11 класс:

Предметные

Обучающиеся узнают

- основные понятия, изучаемые семействедением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.
- общаться, спорить, аргументировать свою точку зрения.

Личностные

У учащихся должны сформироваться:

- знания о моральных нормах в отношении семьи;

- чувство гордости и ответственности за свою семью, за своих близких;
- способность к пониманию и сопереживанию их чувствам;
- уважение к семейным традициям и культуре народов России;
- внутренняя позиция отношения к семье, материнству, отцовству и детству как к величайшим ценностям, то есть, в конечном счёте, стремление создать крепкую, дружную, счастливую семью.

Обучающиеся получают возможность:

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ и собеседования при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Содержание учебного предмета.

10 класс

Тема 1. Введение в предмет.

Демографическое состояние в России, в Республике Татарстан. Статистика браков и разводов.

Тема 2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокальности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи. Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи. Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности. Тест опросник родительского отношения (ОРО). Социальная установка по отношению к детям

Тема 4. Педагогика семейных отношений

Семья как школа любви. Нравственность и любовь. Отношения, взаимоотношения как порождающие чувство. Развитие любви в семье. Развитие любви в семье. Детство, любовь братьев и сестёр. Права и обязанности родителей по отношению друг другу. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Права и обязанности детей в семье. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них.

Тема 5. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Тема 8. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения. Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

11 класс

Понятие «гендер». Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Тема 9. Семейная экономика. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Ювенальная юстиция. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 10. Демографические проблемы в России и мире. Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы

многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малолетними и многодетными семьями. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

Тема 11. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция. Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции. Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные. Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства. Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио. Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.

Тема 12. Брак и семья с позиций иудаизма.

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе. Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация. Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция).

Тема 13. Православие о браке и семье

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций. Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения? Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Тема 14. Буддистские основы брака и семьи.

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Тема 15. Брак и семья в исламе.

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака. Совершеннолетие (проблема

определения), традиция и современное законодательство, историко- этнографические и регионально-географические различия. Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети. Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире. Межконфессиональные браки.

**Тематический план
10 класс**

№ ур	Тема	Кол-во часов
1.	Введение предмет	1
2.	Брак как основа семьи.	1
3.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	1
4.	Влияние наркотиков на семейные отношения	1
5.	Брак и семья: общее и различное	1
6.	Семья в современном обществе: тенденции развития	1
7.	Семья как социальный институт и малая группа	1
8.	Практика: написание эссе	1
9.	Типы, формы и модели семьи	1
10.	Детско-родительские отношения	1
11.	Функции современной семьи	1
12.	Контрольная работа в форме эссе.	1
13.	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	1
14.	Порядок заключения и расторжения брака.	1
15.	Установление происхождения детей.	1
16.	Усыновление (удочерение) и его отмена.	1
17.	Решение ситуативных задач	1
18.	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	1
19.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	1
20.	Решение ситуативных задач	1
21.	Демографическая ситуация в мире и в России.	1
22.	Отношение к детям в современной семье	1
23.	Решение ситуативных задач	1
24.	Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку	1
25.	Родительская позиция как основа семейного воспитания.	1
26.	Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений	1
27.	Внебрачная семья	1
28.	Модели внебрачной семьи	1
29.	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	1
30.	Написание эссе	1
31.	Укрепление института семьи в России.	1
32.	Годовая контрольная работа.	1
33.	Встреча с работниками ЗАГС	1
34.	Зачётная работа	1

11 класс

№ ур	Тема	Кол-во часов
1.	Гендерный подход к воспитанию детей.	1

2.	Ролевая игра	1
3.	Пол как процесс, статус и структура.	1
4.	Отношения между полами современной молодёжи.	1
5.	Урок эксперимент.	1
6.	Ювенальная юстиция	1
7.	Развитие любви в семье	1
8.	Права и обязанности родителей по отношению друг другу.	1
9.	Права и обязанности детей в семье.	1
10.	Экономическая цена	1
11.	Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.	1
12.	Определение семейного дохода	1
13.	Причины и последствия падения рождаемости. Планирование рождаемости.	1
14.	Контрольное тестирование за 1-е полугодие	1
15.	Ролевая игра	1
16.	Стили семейного воспитания.	1
17.	Понятие родительские директивы.	1
18.	Отцовская и материнская любовь.	1
19.	Проблемная семья: специфика воспитания. Методы личного примера	1
20.	Брак и семья с позиций иудаизма. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия.	1
21.	Межнациональные браки в иудаизме. Права женщины в браке и при разводе.	1
22.	Православие о браке и семье	1
23.	Формирование таинства брака.	1
24.	Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью	1
25.	Традиции брака и семьи в буддизме	1
26.	Служение родителям в буддизме как способ служения Богу.	1
27.	Супружество в буддизме.	1
28.	Решение ситуативных задач	1
29.	Ислам как традиционная религия.	1
30.	Совершеннолетие.	1
31.	Взаимные обязанности супругов.	1
32.	Полигамия, потенциальная дозволенность и реальное функционирование.	1
33.	Годовая контрольная работа.	1
34.	Защита реферата по курсу	1